

MODELO DE TABLA PARA LOS DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE
(SEGÚN LOS CONTENIDOS)

	CCL	CAA	CSYC	SEIP	CD	CEC	CMCT
C1.B1(1.1)							
C2.B2(2.1)							
C3.B3(3.1)							
C4.B4(4.1)							
C5.B5(5.1)							

Recuerda el significado de las abreviaturas:

CLL: Competencia en comunicación lingüística.

CAA: Competencia de aprender a aprender.

CSYC: Competencia social y cívica.

SEIP: Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

CD: Competencia digital.

CEC: Competencia de conciencia y expresiones culturales.

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

A las que añadiremos las siguientes:

C1.B1(1.1): Significa que nuestro primer contenido (C1) queda dentro del Bloque I (B1) y, dentro del Bloque I, pertenece al primer apartado de los contenidos de ese bloque ((1.1)). Los contenidos deben ir numerados según el orden en que luego serán asociados a los descriptores en la tabla). La misma lógica se sigue con el resto: **C2.B2(2.1):** Segundo contenido, que pertenece al Bloque II y dentro del mismo se asocia con el apartado 2.1., siempre según los datos que da el *Desarrollo curricular* que encontramos en el Tema 4.

NOTA:

Conviene que los contenidos sean más variados que abundantes. Con uno o dos por bloque, que además podemos trabajar de manera transversal, será suficiente.